ഡയറ്റ് പാലക്കാട്

മുന്നാക്കം

District Specific Innovative Tryout Programme 2010-11

□□□□□□□□□□□□□

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കുന്നതിനുള്ള നിരവധി അക്കാദമിക ഇടപെടലുകൾ, പാലക്കാട് ഡയറ്റ് നിരന്തരം നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഡയറ്റിന്റെ തനത് പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും, എസ്.എസ്.എ ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്, ഹരിശ്രീ പദ്ധതി എന്നിവയുമായി സംയോജിച്ചും നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ അക്കാദമിക രംഗത്ത് വലിയ മുന്നേറ്റങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കാൻ ഡയറ്റിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നിന്ന് നിരന്തരം റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യപ്പെടുന്ന തിളക്കമാർന്ന നേട്ടങ്ങൾ കൃത്യമായി ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യുന്നതിനോ അവ മറ്റു വിദ്യാലയങ്ങളിലേക്ക് വ്യാപിപ്പിക്കുന്നതിനോ ഉള്ള ശ്രമങ്ങൾ വേണ്ടത്ര ഉണ്ടാകുന്നില്ല എന്നത് ശ്രദ്ധേയമാണ്. വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കുന്നതിനും, ഓരോ കുട്ടിയേയും പഠനനേട്ടങ്ങൾക്കുടമകളാക്കുന്നതിനും ഉള്ള രീതിശാസ്ത്രം വികസിപ്പിക്കേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ്. ഓരോ കുട്ടിക്കും ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനുള്ള നിരവധി ശ്രമങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നുണ്ടെങ്കിലും അവയെ മറ്റു വിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് പ്രചോദനാത്മകമാകുന്ന തരത്തിലുള്ള അനുഭവ മാതൃകകളാക്കി വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത് വ്യാപിപ്പിക്കാനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ കൂടുതൽ നടക്കേണ്ടതുണ്ട്.

2009–10 അദ്ധ്യയന വർഷത്തിൽ ഡയറ്റിൽ ആരംഭിച്ച പെഡഗോജി ലാബിന്റെ പ്രവർത്തനതലം സ്കൂളുകളാണ്. ഓരോ വിദ്യാലയവും ഗവേഷണ സ്ഥാപനങ്ങളാവുകയും അധ്യാപകർ തന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ ഗവേഷണാത്മകമായി സമീപിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിലൂടെ മാത്രമേ പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങൾ സാക്ഷാത്കരിക്കപ്പെടുകയുള്ളൂ. അധ്യാപകരുടെ അക്കാദമിക ഗവേഷണങ്ങൾക്ക് പിന്തുണ നൽകുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളായി മാറേണ്ടതുണ്ട് ഡയറ്റ്.

ഗവേഷണാത്മകപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കുകയും എല്ലാ കുട്ടികളേയും പഠനനേട്ടങ്ങൾക്കുടമകളാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനുള്ള രീതി

ശാസ്ത്രം വികസിപ്പിച്ച് അവ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത്, മറ്റു വിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് പ്രചോദനാത്മകമായ അനുഭവ മാതൃകക ളാക്കി വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത് വ്യാപിപ്പിക്കുക എന്നത് ജില്ലയുടെ വിദ്യാഭ്യാസ മുന്നേറ്റത്തിന് അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. ഇതിനുള്ള ശ്രമമാണ് '**മുന്നാക്കം**' എന്ന പ്രത്യേക പരിപാടിയിലൂടെ ഡയറ്റ് നടത്തുന്നത്.

ഡയറ്റ് കേന്ദ്രമായുള്ള പെഡഗോജി ലാമ്പിന്റെ പ്രവർത്തന കേന്ദ്രങ്ങളായി 12 സബ്ജില്ലകളിലായി ഓരോ പ്രൈമറി സ്കൂളും, 2 വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലകളിലെ ഓരോ ഹൈസ്ക്കൂളു മായി ആകെ 14 വിദ്യാലയങ്ങളിലാണ് ആദ്യഘട്ടത്തിൽ പരി പാടി നടപ്പാക്കാനുദ്ദേശിക്കുന്നത്. തെരഞ്ഞെടുത്ത വിദ്യാലയ ങ്ങളിൽ പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അനുഭവപ്പെ ടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ്, പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ട്രൈ ഔട്ട് ചെയ്ത്, ഇതിന്റെ അനുഭവങ്ങൾ പടിപടി യായി മറ്റു വിദ്യാലയങ്ങളിലേക്ക് വ്യാപിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യ ലാണ് പരിപാടിയിലൂടെ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ

- വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കുകയും, ഓരോ കുട്ടിയേയും പഠന നേട്ടങ്ങൾക്കുടമകളാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനുള്ള രീതിശാസ്ത്രം വികസിപ്പിക്കൽ.

- മറ്റു വിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് പ്രചോദനാത്മകമാകുന്ന തരത്തിലുള്ള അനുഭവ മാതൃകകൾ / തെളിവുകൾ രൂപപ്പെടുത്തലും ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യലും വ്യാപിപ്പിക്കലും.

- വിദ്യാലയങ്ങളെ പെഡഗോജി ലാബിന്റെ പ്രായോഗിക പ്രവർത്തന കേന്ദ്രങ്ങൾ എന്ന നിലയിൽ കണ്ട് നിരന്തരം ഗവേഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളാക്കി ഉയർത്തൽ.

- ഗവേഷണാത്മക ട്രൈ ഔട്ടിലൂടെ കണ്ടെത്തുന്ന കാര്യങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് ജില്ലയുടെ അക്കാദമിക മികവിനായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.

പ്രവർത്തന രീതി

ഡയറ്റിലെ IFIC ഫാക്കൽറ്റിയുടെ നേതൃത്വത്തിലാണ് 'മുന്നാക്കം' പരിപാടികൾ നടപ്പിലാക്കുന്നത്. ഡയറ്റ് ഫാക്കൽറ്റി അംഗങ്ങൾ, ആഞ്ഞെ ട്രൈനർമാർ, OSST അംഗങ്ങൾ, AEO, BPO, DEO എന്നിവരടങ്ങുന്ന സംഘമാണ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.

1. Identification of Schools

- ജില്ലയിലെ 12 സബ്ജില്ലകളിൽനിന്ന് ഓരോ പ്രൈമറി സ്ക്കൂളും, രണ്ട് വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലകളിൽ നിന്നും ഓരോ ഹൈസ്ക്കൂളും തെരഞ്ഞെടുക്കൽ. ആകെ 14 വിദ്യാലയങ്ങൾ.

- ഗവേഷണാത്മക ട്രൈ ഔട്ടുകൾ നടത്തി മികവുകൾ രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കാൻ സാധ്യതയുള്ള LP,UP,HS വിദ്യാലയങ്ങളാണ് തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടത്.

- സബ്ജില്ലാ, വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലാ ചുമതലയുള്ള ഡയറ്റ് ഫാക്കൽറ്റി അംഗങ്ങൾ, AEO, DEO, BPO, BRCT, OSST എന്നിവരുമായി ചർച്ച ചെയ്തു അനുയോജ്യമായ സ്ക്കൂളുകൾ കണ്ടെത്തണം.
- ചുതതല : ഡയറ്റ് ഫാക്കൽറ്റി അംഗങ്ങൾ
- സമയക്രമം : ജൂലായ് അവസാന ആഴ്ച

2. Educational Officers Meeting

- DEO, AEO, BPO, DF തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട സ്ക്കൂളിന്റെ ചുമതലയുള്ള BRCT/OSST
- എന്നിവരുടെ യോഗം. ജില്ലയിലെ സൗകര്യപ്രദമായ ഒരു കേന്ദ്രത്തിൽ
- പരിപാടിയുടെ ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ, പ്രവർത്തനരീതി, ഓരോരുത്തരുടേയും ചുമതലകൾ, മോണിറ്ററിംഗ് തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങൾ വിശദമായി ചർച്ച ചെയ്യണം.
- ചുതലകൾ വിഭജിച്ചു നൽകണം.
- Status Assessment Tool പരിചയപ്പെടുത്തണം
- മോണിറ്ററിംഗ് സമിതി രൂപീകരിക്കണം.
- യോഗത്തിന് മോഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കണം.
- ചുമതല : IFIC ഫാക്കൽറ്റി
- സമയക്രമം : ആഗസ്റ്റ് ആദ്യവാരം
- സാമ്പത്തികം : ഡയറ്റ്

3. Orientation

- o തെരഞ്ഞെടുത്ത സ്ക്കൂളുകളിലെ HM, SRG കൺവീനർ, PTA പ്രസിഡന്റ് എന്നിവർക്ക് ഏകദിന ഓറിയന്റേഷൻ. ജില്ലയിലെ സൗകര്യപ്രദമായ ഒരു കേന്ദ്രത്തിൽ.
- o 'മുന്നാക്കം' പരിപാടിയുടെ ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ, പ്രവർത്തന പരിപാടികൾ എന്നിവ വിശദമാക്കണം.
- o ഇതിന്റെ ഭാഗമായി സ്ക്കൂളുകൾ ചെയ്യേണ്ട പരിപാടികൾ ബോധ്യപ്പെടുത്തണം.
- o Concept പേപ്പറിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മോഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കി ഓറിയന്റേഷൻ നടത്തണം.
- o ചുമതല : ഡയറ്റ് IFIC ഫാക്കൽറ്റി
- o സമയക്രമം : ആഗസ്റ്റ് 2ാം വാരം
- o സാമ്പത്തികം : ഡയറ്റ്

4. Status Assessment

- o DEO, BPO, BRCT, DF, OSST എന്നിവരടങ്ങുന്ന സംഘം തെരെഞ്ഞെടുത്ത വിദ്യാലയങ്ങൾ സന്ദർശിച്ച്, മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കിയ ടൂൾ ഉപയോഗിച്ച് സ്ക്കൂളിന്റെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ പഠിക്കുന്നു.
- o സ്ക്കൂളിനെക്കുറിച്ച് വ്യക്തമായ ചിത്രം ലഭിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ എല്ലാ വിവരങ്ങളും ശേഖരിക്കണം.
- o സ്ക്കൂളുകൾ തയ്യാറാക്കിയ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികൾ, മറ്റു രേഖകൾ, മിനുട്ട്സുകൾ, ഡോക്യുമേന്റേഷൻ എന്നിവ പരിശോധിച്ചും നേരിട്ടുള്ള നിരീക്ഷണം, ഇന്റർവ്യൂ എന്നിവയിലൂടെയും വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.
- o ഇതിനുള്ള ടൂൾ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർമാരുടെ യോഗത്തിൽ പരിചയപ്പെടുത്തണം.

- സ്ക്കൂൾ സന്ദർശിക്കുന്ന സമയം സ്ക്കൂളിനെ മുൻകൂട്ടി അറിയിക്കണം. വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കാനാവശ്യമായ ക്രമീകരണങ്ങൾ സ്ക്കൂളിൽ ഉണ്ടാവണം.
- ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഓരോ ടീമും സ്ക്കൂളിന്റെ സമഗ്ര വികസനത്തിനിണങ്ങുന്ന വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കണം.
- സ്ക്കൂളിൽ നടപ്പിലാക്കാൻ സാധ്യതയുള്ള ട്രൈഔട്ട് മേഖലകൾ കണ്ടെത്തണം.
- ചുമതല : ഡയറ്റ്, IFIC
- സമയക്രമം : ആഗസ്റ്റ് 2ാം വാരം

5. SRG Meeting

DF,BRCT,OSST എന്നിവരുടെ ടീമുകൾ സ്ക്കൂൾ സന്ദർശിച്ച് 1/2 ദിവസം നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന SRG യോഗം വിളിച്ച് Status Assessmentന്റെ ഭാഗമായി കണ്ടെത്തിയ കാര്യങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

- ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ എല്ലാവരുടേയും അഭിപ്രായങ്ങൾ പരിഗണിച്ച് സ്ക്കൂൾ വികസന പദ്ധതി രൂപപ്പെടുത്തുകയോ , നിലവിലുള്ള പദ്ധതി പരിഷ്ക്കരിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നു.
- പദ്ധതിയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നതിന് ചുമതലകൾ നൽകുന്നു
- 'മുന്നാക്കം' പരിപാടിയെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുന്നു
- പരിപാടിയിൽ സ്ക്കൂളിനുള്ള റോൾ വ്യക്തമാക്കുന്നു
- ചുമതല : DF
- സമയക്രമം : ആഗസ്റ്റ് 2ാം വാരം

6. Programme Inaguration

- o ആഗസ്റ്റ് 15 നോടനുബന്ധിച്ച് തെരഞ്ഞെടുത്ത വിദ്യാലയത്തിൽ വെച്ച് ജില്ലാ തല ഉദ്ഘാടനം
- o വിദ്യാഭ്യാസ സെമിനാർ
- o സ്ക്കൂളുകൾ തയ്യാറാക്കിയ വികസന പദ്ധതിരേഖകളുടെ പ്രകാശനം
- o ലക്ഷ്യ പ്രഖ്യാപനം
- o ചുമതല : ഡയറ്റ് IFIC
- o സമയക്രമം : ആഗസ്റ്റ് 2ാം വാരം
- o സാമ്പത്തികം : ഡയറ്റ്

7. Monitoring

- o വിദ്യാലയങ്ങൾ അവരുടെ പദ്ധതികൾ സമയബന്ധിതമായി ഫലപ്രദമായി നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- o HM സ്ക്കൂൾ പരിപാടികൾ കൃത്യമായ മോണിറ്റർ ചെയ്ത് ഡയറ്റിലേക്ക് റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുന്നു
- o DF, BRCT, OSST ടീമുകൾ സ്ക്കൂളുകൾ സന്ദർശിച്ച് OSS നൽകുന്നു
- o ചുരുങ്ങിയത് 5 തവണയെങ്കിലും OSS നൽകുന്നു.
- o ഓരോ സന്ദർശനത്തിലും മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിച്ച പ്രവർത്തനം ട്രൈ ഔട്ട് ചെയ്യുന്നു. റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു. തെളിവുകൾ ശേഖരിക്കുന്നു.
- o ആവശ്യമായ സ്ഥലങ്ങളിൽ വിഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് നടത്തണം.

- ഓരോ വിദ്യാലയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്, മററു സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് വ്യാപിപ്പിക്കാൻ സാധ്യതയുള്ള എല്ലാ കാര്യങ്ങളും ഡിജിറ്റലായും റിപ്പോർട്ടായും ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യണം.
- BRC ട്രൈനറുടെ OSS ഇതിനനുസൃതമായി ക്രമീകരിക്കണം. ഇതിനാവശ്യമായ ആസൂത്രണം DF അംഗം BRC മീറ്റിംഗിൽ ചെയ്യണം.
- ചുമതല: ഡയറ്റ് ഫാക്കൽറ്റി അംഗം
- സമയക്രമം : സപ്തംബർ – ജനുവരി
- സാമ്പത്തികം : ഡയറ്റ് (പെഡഗോജി ലാബ് ഫണ്ട്)

8. **Try Out**

- ടീമുകൾ ഓരോ വിദ്യാലയത്തിലും ഒന്നോ രണ്ടോ മേഖലകൾ ട്രൈ ഔട്ട് ചെയ്യുന്നു.

TRY OUT മേഖലകൾ

1. പഠന നേട്ടം / പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
2. ആസൂത്രണം / മാനേജ്മെന്റ് / മോണിറ്ററിംഗ്
3. CPTA/PTA/സാമൂഹ്യപങ്കാളിത്തം
4. ലൈബ്രറി നവീകരണം
5. ലാബ് നവീകരണം
6. ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ / പഠനാന്തരീക്ഷം
7. സ്ക്കൂൾ ശുചിത്വം
8. ജൈവ വൈവിധ്യം – പരിപാടികൾ
9. ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം
10. ക്ലബുകൾ / ദിനാചരണങ്ങൾ

9. Documentation

- 'മുന്നാക്കം' പരിപാടിയുടെ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യണം
- ഇത് ഡിജിറ്റലായും, റിപ്പോർട്ടായും തയ്യാറാക്കണം
- പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയത്തിൽ പ്രയാസം നേരിടുന്ന മേഖല കൾക്ക് കൃത്യമായ പ്രവർത്തനമാതൃകകൾ വികസിപ്പിച്ചെ ടുത്ത് അവ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യാൻ ശ്രമിക്കണം.
- ഓരോ വിദ്യാലയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഓരോ ഡോക്യു മെന്റ് തയ്യാറാക്കണം. ഇതിൽ കൃത്യമായ തെളിവുകൾ ഉൾപ്പെടുത്താൻ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കണം.
- ശേഖരിച്ച ഡോക്യുമെന്റുകൾ റലശൈശശിമലേ ചെയ്യാൻ പറ്റിയ തരത്തിൽ ക്രോഡീകരിച്ച് ജില്ലാതല ഡോക്യുമെ ന്റേഷൻ തയ്യാറാക്കണം
- ചുമതല : ഡയറ്റ് IFIC
- സമയക്രമം : ജൂലായ് – മാർച്ച്
- സാമ്പത്തികം : ഡയറ്റ്

10. Dessimination

- ✓ സ്ക്കൂളുകളിൽ നടന്ന ട്രൈ ഔട്ടുകളുടെ കണ്ടെത്തലു കൾ അക്കാദമിക വർഷാവസാനത്തിൽ dessiminate ചെയ്യണം.
- ✓ ഇതിനായി വിപുലമായ വിദ്യഭ്യാസ സെമിനാറുകൾ നട ത്തണം.
- ✓ സെമിനാറിൽ കണ്ടെത്തലുകൾ തെളിവുകൾ സഹിതം അവതരിപ്പിക്കണം.

- ✓ കണ്ടെത്തലുകൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പ്രസിദ്ധീകരിക്കണം.
- ✓ വിദ്യാഭ്യാസ ജേണലുകൾ, ഡയറ്റ് ന്യൂസ് ലെറ്റർ എന്നിവയിലൂടെ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച് എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങൾക്കും നൽകണം.
- ✓ കണ്ടെത്തലുകൾ തെളിവുകൾ സഹിതം വിദ്യഭ്യാസ പ്രദർശനങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കണം.
- ✓ കണ്ടെത്തലുകൾ/ തെളിവുകൾ/ ഡോക്യുമെന്റുകൾ പെഡഗോജി ലാബിൽ display ചെയ്യണം.
- ✓ ചുമതല : ഡയറ്റ് IFIC
- ✓ സമയക്രമം : ഫെബ്രുവരി 2011
- ✓ സാമ്പത്തികം : ഡയറ്റ് (പെഡഗോജി ലാബ് ഫണ്ട്)

11. Follow Up

- ❖ ട്രൈ ഔട്ട് കണ്ടെത്തലുകൾ ക്രോഡീകരിച്ച് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ
- ❖ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുറേക്കൂടി ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് ഹരിശ്രീ പദ്ധതി, SSA, വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് എന്നിവയ്ക്ക് നൽകൽ
- ❖ വിദ്യാലയ ശാക്തീകരണം / അധ്യാപക ശാക്തീകരണം പരിപാടികൾ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകൽ
- ❖ ചുമതല : ഡയറ്റ് IFIC
- ❖ സമയക്രമം : മാർച്ച് 2011
- ❖ സാമ്പത്തികം : ഡയറ്റ്

TRY OUT മേഖലകൾ

1. പഠന നേട്ടം/ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ❖ പഠനഗുണഫലം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
- ❖ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്കുള്ള പഠനപരിപാടി
- ❖ ക്രിയാഗവേഷണം – പഠനപ്രശ്നം – പരിഹരിക്കൽ

2. ആസൂത്രണം / മാനേജ്മെന്റ് / മോണിറ്ററിംഗ്

- ❖ മാസത്തിലൊരിക്കൽ AEO, DF,BPO, BRCT ഫലപ്രദമായ മോണിറ്ററിംഗ്
- ❖ School, Teacher, Learner, വിലയിരുത്തൽ, പിന്തുണ

3. CPTA/PTA/സമൂഹ പങ്കാളിത്തം

- ❖ കുട്ടിയെ അറിയുക
- ❖ കൗൺസിലിംഗ് – രക്ഷിതാക്കൾ, കുട്ടികൾ, അധ്യാപകർ

4. ലൈബ്രറി നവീകരണം

- ❖ കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രവായന – ഓരോ വിഷയത്തിനും പുസ്തകങ്ങൾ
- ❖ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി – കുട്ടി ലൈബ്രറേറിയന്മാർ

5. ലാബ് നവീകരണം

- ❖ ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതമാക്കൽ
- ❖ പരീക്ഷണങ്ങൾ LP/UP/HS

6. ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ / പഠനാന്തരീക്ഷം

- ❖ പഠനാന്തരീക്ഷം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

7. സ്ക്കൂൾ ശുചിത്വം

- ❖ സർവ്വെ – സ്ക്കൂൾ – അങ്ങാടി – വീട്
- ❖ പഠന റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ
- ❖ വ്യക്തിശുചിത്വ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ❖ കലാജാഥ, വിളംബരജാഥ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ

8. ജൈവ വൈവിധ്യം

- ❖ വിദ്യാലയവും പരിസരവും മനോഹരമാക്കൽ
- ❖ Building as a learning Aid
- ❖ ജൈവവേലി – ജൈവ പന്തൽ
- ❖ കൃഷിത്തോട്ടം – വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും
- ❖ പക്ഷികളെ ആകർഷിപ്പിക്കൽ
- ❖ ജലസ്രോതസ്സുകളുടെ സംരക്ഷണം
- ❖ മരങ്ങൾ വെച്ചു പിടിപ്പിക്കൽ
- ❖ കാവ് സന്ദർശനം – സംരക്ഷണം
- ❖ പ്രഭാഷണങ്ങൾ, സെമിനാറുകൾ, കലാജാഥകൾ, ഫോട്ടോ പ്രദർശനം
- ❖ ഔഷധതോട്ടം
- ❖ ആൽബം

- പക്ഷിക്കൂടൊരുക്കൽ
- ശലഭോദ്യാനം
- ജന്മദിനത്തിന്റെ വൃക്ഷം

9. ആരോഗിക കായിക വിദ്യഭ്യാസം

- ഉദ്ഗ്രഥിതമായ പാഠാസൂത്രണം – പരിശീലനം
- വായനാ സാമഗ്രി നിർമാണം
- ബോധവർക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ

10. ക്ലബ്ബുകൾ / ദിനാചരണങ്ങൾ

- വിവിധ വിഷയ ക്ലബ്ബുകളുടെ രൂപീകരണം
- ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ